



稲穂

豊崎小学校 校長室通信
令和4年10月26日
第8号 文責 久保 亨

最高の3日間となりました！

～令和4年度 修学旅行（北海道 函館方面）～

いきなりですが、クイズです。何が「最高」だったのでしょうか？ 次の3つの中から1つ選んでください。

- ①天気 ②活動プログラム ③子どもたちの行動
- さて、正解は…。

10月19日(水)～21日(金)に、北海道への修学旅行を実施しました。ここ数年、コロナ禍のため、市内でも多くの学校で中止や延期、日程の縮小、行先の変更などの措置を取らざるを得ない状況が続いている中、予定通り無事に実施することができてほっとしているところです。保護者の皆様、地域の皆様のご理解・ご協力に感謝申し上げます。

6年間の小学校生活で一番の思い出となる修学旅行ですが、「最高の3日間」とするには、多くの努力が必要です。そして、その努力を実行するための力は、一朝一夕に身に付くものではありません。果たして、今年度の6年生は…。学習発表会では、その演技力に感動しましたが、修学旅行では、思いやりと自立(律)心あふれる行動に感動しました！ それは例えば、以下のような行動です。

- ・初日の昼食(ジンギスカン)後、男子のグループが言われなくても食器を重ねてまとめていました。
→片付ける人のことを考えて、自分たちでできることは自分たちでしようという気持ちをもっているということです。
- ・「眠かったけど、バスガイドさんが話をしていたので、我慢して起きていました。」
→カヌー体験を終えて大沼から函館まで、長い時間、バスに乗っていました。体を動かして疲れていた上に、バスの中は暖かく、眠くなってきました。その時のことを、後で振り返っての発言です。ガイドさんがお話をしているのに寝てしまっは失礼だろう、ガイドさんが一生懸命に話をしているのだから、自分も一生懸命に聴こう、という気持ちをもっているということです。
- ・「校長先生、教えないでください。自分たちで調べます。函館の人に聞きます。」
「校長先生に教えてもらったら、意味がありません。」
→2日目に自主研修がありました。あるグループが、昼食を予定していたお店が混んでいたため、別のところで食べることにしました。でも、そのお店の場所がよくわからない…。そこで、私が調べようとしたときの発言です。すぐに人に頼るのではなく、自分たちで解決しようという気持ちをもっているということです。



啄木の像の前で。函館山に沈む夕日が美しい！



百万ドルの夜景！ハートも発見！



八幡坂でジャンプ！していいの？

他にも、たくさんの素晴らしい行動がありました。おかげで、私は、大変気持ちよく、楽しい3日間を過ごすことができました。6年生は、あと約5か月で卒業となりますが、この調子で、最後まで全力で自分の力を伸ばしてほしいと思います。私たちも全力で応援します。

